**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №4 г. Котово»**

**Котовского муниципального района Волгоградской области**

**«Великий подвиг. Великая победа»**

**Методическая разработка урока по математике в 6 классе по теме «Координатная плоскость»**

**Номинация: современный урок**

 **Разработала: Нестеренко Наталья Васильевна,**

**учитель математики и информатики**

**МКОУ СШ№4 г.Котово**

**natalkanes@yandex.ru**

 **Котово, 2022г.**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
«Великий подвиг. Великая победа»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс*** | 6 |
| ***Тема*** | *Координатная плоскость (Великий подвиг. Великая победа.)* |
| ***Тип урока*** | урок обобщения и систематизации знаний |
| ***Основные дидактические цели урока:*** | - совершенствовать умение изображать точку на координатной плоскости по ее координатам и по заданной в координатной плоскости точке находить ее координаты;  - развитие познавательных интересов учащихся и элементов творческой деятельности, логического мышления;- расширение знаний об истории Великой Отечественной войны;- воспитание любви к родной стране, её истории, уважение к старшему поколению. |
| **Структура урока:** | - актуализация знаний учащихся- мотивация- обобщение и систематизация знаний - физкультминутка- применение знаний и умений в новой ситуации- итог урока, рефлексия- домашнее задание |
| ***Ресурсы:*** | С.М. Никольский Математика: учебник для 6 класса, 2020 год; мультимедиапроектор, презентация Power Point к уроку, 4 ноутбука с интернетом  |
| ***Формы работы*** | фронтальная, групповая, индивидуальная |

**Ход урока**

**Класс предварительно делится на 4 группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| **Деятельность учи­теля** | **Деятельность ученика** |
| **1** | **Организационный момент. Актуализация опорных знаний.** | *Контроль посещаемости. Проверка готовности к уроку. Учитель настраивает учащихся на урок. Организация внимания. Учитель проверяет сформированность знаний учащихся по изученному материалу.**-* Добрый день ребята, сегодня мы продолжим работу с координатами и координатной плоскостью, со своей стороны обещаю, что это занятие будет информативным и интересным, а вы пообещайте мне чтобы и мне запомнился этот урок вашей активной работой. Для начала нам необходимо вспомнить основные понятия. **Устная работа (*презентация\_слайд2*)**- Какая плоскость называется координатной?- Как называются эти прямые?- Под каким углом пересекаются координатные прямые?- Как называют точку пересечения этих прямых?- Как называются числа, задающие положение точки на координатнойплоскости?- Сколько чисел задают положение точки на плоскости?- Как называют первое число? Второе число?- Можно ли в записи переставлять местами координаты точки?- Найди ошибку:( +; -) ( +;+)( -; - ) ( -; + )**Практическая работа (*презентация\_слайд3*)**Построить на координатной плоскости точки1.(1;2) (1;5) (3;5) (3;2)2. (4;2) (5;5) (6;2) (4,5;5,5)3. (7;2) (7;5) (8;3) (9;5) (9;2)4. (11;2) (12;3) (11;3) (11;5) (12;5) (12;2)5. (14;2) (14;5) (13;5) (15;5)6. (16;2) (16;5) (16;4) (17;4) (17;2)(получилось слово «**память**») | *Учащиеся приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку; настраиваются на урок.*- фронтальная работа - работают в группах (проверка навыков построения точек на координатной плоскости) |
| **2** | **Мотивация учебной деятельности.** | *С помощью беседы осуществляет подготовку учеников к восприятию новой информации.*- Ребята, вы, наверное, догадались, почему я выбрала эту тему? Какой великий праздник приближается и какому событию будет посвящен наш урок? - Мы сегодня, используя наши знания по теме “Координатная плоскость” почтим память погибших в тех событиях и вспомним подвиг нашего народа. Ведь пока жива память, их подвиг бессмертен. Учитель формулирует тему урока **(*презентация\_слайд4*)** | - фронтальная работа (осмысляют тему и цели урока) |
| **3** | **Обобщение и систематизация знаний**  | ***(презентация\_слайд4, 5)***- На долю нашей Родины выпало немало испытаний, но самым страшным из них стала Великая Отечественная война. Каждый год 9 мая наша страна отмечает очередную годовщину - Победу над гитлеровским фашизмом. Это была тяжелая победа. Великая Отечественная война – это кровопролитная война за существование нашей Родины, её культуры и науки. Началась она 22 июня 1941 года в 4 часа утра, когда германские войска напали на нашу страну. На защиту Родины поднялся весь советский народ. Давайте поговорим о фактах ВОВ в цифрах. **ЗАДАНИЕ 1 *(презентация\_слайд6)***Собрать цифры в число и узнать факты ВОВ. Есть буквы с координатами, необходимо собрать цифры, выполнив действия с координатами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С (3;- 4) | Ю (-2; 18) | Ё (-3; -5) | В (-10; -2) |
| Н (-5; 7) | Д (14; 14) | О (7; -4) | З (-10; 11) |
| Й (-4; 14) | Д (- 3; -3) | Л (0; 3) | Т (5; -5) |
| З (-4; -5) | Ы (-2; -4) | П (-16;- 8) | Б (10; 9) |
| Е (8; -5) | Ы (10; -2) | А (4; 13,5) | Я(0;-1) |

1. Б(-) П(:) Д(:) Ы (+)

1418 дней длилась война1. З (-)Ё (-)

общие потери Советской Армии составили около 12 мл. человек1. Д (\*)Т (+)Д (-)Л(\*)

900 дней длилась блокада Ленинграда1. Ё (-)В (:) Д (-)

200 дней и ночей длилась Сталинградская битва 1. В (:)

5 детей-героев ВОВ 1. Б(-)О (+)

 13 Города-герои Великой Отечественной войны**ЗАДАНИЕ 2 *(презентация\_слайд7)***Вспомним города-герои, которые прославились своей героической обороной во время [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Надо расшифровать названия городов с помощью букв и их координат. Шифр для раскодирования прилагается 1. (-4,2)(-4,4)(0,2)(2,4)(0,2)(2,6)(-4,0)(-4,6)(4,6)

ЛЕНИНГРАД2) (-2,0)(0,0)(-4,6)(-4,2)(2,4)(0,2)(2,6)(-4,0)(-4,6) (4,6) СТАЛИНГРАД3) (-2,0)(-4,4)(0,6)(-4,6)(-2,0) (0,0) 2,2) (4,2)(2,2)(-4,2)(0,-4) СЕВАСТОПОЛЬ4) (2,2)(4,6)(-4,4)(-2,0)(-2,0)(-4,6) ОДЕССА5) (4,4)(2,4)(-4,4)(0,6) КИЕВ**ЗАДАНИЕ 3 *(презентация\_слайд8)***Давайте поговорим о символах Дня победы. Какие символы вы знаете? Я предлагаю изобразить еще один символ и узнать, что это за символ(-4;8), (-5;7), (-5;6), (-6;5), (-5;5), (-5;4), (-7;0), (-5;-5), (-1;-7), (3;-7), (9;-2), (13;-2), (14;-1), (6;1),(8;4), (15;7), (3;8), (2;7), (0;3), (-1;3), (-2;4), (-1;6), (-2;8), (-4;8) , (-4,6 )**ГОЛУБЬ – символ мира**- Сегодня жизнь на планете бьётся тревожным пульсом. Миллионы людей во всех уголках земного шара задают один и тот же вопрос: «Как сохранить мир?» Но задавать вопрос мало. Необходимо каждому приложить максимум усилий, сделать всё от него зависящее, чтобы сохранить свой дом, землю, детей от подобных взрывов и ядерных катастроф. Мир на планете – это дружба между народами и людьми, это согласие интересов, основанных на любви к человечеству. Поэтому мы все должны бороться против террора, чтобы дети всей планеты могли учиться, жить, работать, мечтать о будущем.  | **-** групповая работа с нестандартными творческими заданиями- групповая работа с нестандартными творческими заданиями**-** звезда, вечный огонь, Георгиевская ленточка, красное знамя….**-** индивидуально выполняют |
| **4** | **Физкультминутка:** | Учитель предлагает выполнить физкультминутку ***(презентация\_слайд9)*** | - выполняют  |
| **5** | **Применение знаний и умений в новой ситуации.** | -А сейчас мы перенесёмся в одно место и рассмотрим, как оно связано с Великой победой. Координаты нашего места следующие: 50.322064, 44.801328 . Определите по Яндекс-карте (Котово) ***(презентация\_слайд10)***- И у нас в городе тоже есть памятные места. Ваши одноклассники подготовили небольшие сообщения.4) Определить по “КАРТЕ ПАМЯТИ” координаты памятников ВОВ нашего города. ***(презентация\_слайд11-17)***1) Памятник **Скорбящий воин** 1. **Памятник солдату-победителю**
2. **Памятник Войнам Великой Отечественной Войны**
3. [**Братская могила** участников гражданской войны и советских воинов, погибших в период Сталинградской битвы](https://yandex.ru/maps/org/bratskaya_mogila_uchastnikov_grazhdanskoy_voyny_i_sovetskikh_voinov_pogibshikh_v_period_stalingradskoy_bitvy/33217167394/)
4. **Сталинградская площадь**

**6)** улицы г. Котово, которые названы в честь героев ВОВ**: ул. Лаврова (в г. Котово открыта мемориальная доска в честь пионера-героя Анатолия Лаврова)**- Войну забывать нельзя. Когда войну забывают, говорили древние, начинается новая, потому что память - главный враг войны. Эстафету памяти принимать вам, сидящим за школьной партой. Дорожить памятью о героях, не вернувшихся с войны, воздавать дань уважения и признательности тем, кто еще с нами - наш священный долг. | - групповая работа за компьютерами-выступление детей с докладами(Приложение\_1) |
| **6** | **Итог урока. Рефлексия.** | *Подводятся итоги проделанной работы* **(*презентация\_слайд18*)** - Чем сегодня занимались на уроке?- Чему научились?- С каким событием связали урок?- Какой вывод можно сделать после нашего урока?Звучит стихотворение ***(презентация\_слайд18\_видео*)** Прошла война, прошла страда,Но боль взывает к людям;Давайте, люди, никогда об этом не забудем.Пусть память верную о нейХранят, об этой муке,И дети нынешних детей,И наших внуков внуки..!Затем, чтоб этого забыть не смели поколения,Затем, чтоб нам счастливым быть,А счастье - не в забвенье. (А.Твардовский)- Минута молчания- Выставление оценок группам по результатам работы | - отвечают на вопросы |
| **7** | **Домашнее задание** | Дает домашнее задание **(*презентация\_слайд19*)** Домашнее задание: творческое задание на выбор- рисунки по координатам на тему войны- составить задания на военную тему с помощью темы “Координатная плоскость” | -записывают домашнее задание |

**Список источников:**

1. [Математика. 6 класс. Учебник. Никольский С.М., Потапов М.К. и др. 14-е изд. - М.: 2020. - 272 с.](https://multiurok.ru/all-files/matematika/?uc=292)
2. Коллеги - педагогический журнал Казахстана. [В помощь учителю](http://collegy.ucoz.ru/publ/20)/статья/ урок по теме: “Координатная плоскость” <http://collegy.ucoz.ru/publ/39-1-0-1949>
3. ИНФОУРОК. План урока по математики в честь ВОВ на тему "Координатная плоскость" <https://infourok.ru/plan-uroka-po-matematiki-v-chest-vov-na-temu-koordinatnaya-ploskost-3258213.html>
4. ВикипедиЯ - свободная энциклопедия <https://ru.wikipedia.org/>
5. Яндекс–карты [https://yandex.ru/maps/10962/kotovo/search/википедия/?from=tabbar&ll=44.801319%2C50.322058&sll=44.801319%2C50.322047&source=serp\_navig&z=10](https://yandex.ru/maps/10962/kotovo/search/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F/?from=tabbar&ll=44.801319%2C50.322058&sll=44.801319%2C50.322047&source=serp_navig&z=10)