**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №4 г. Котово»**

**Котовского муниципального района Волгоградской области**

**«Великий подвиг. Великая победа»**

**Методическая разработка урока по математике в 6 классе по теме «Координатная плоскость»**

**Номинация: современный урок**

**Разработала: Нестеренко Наталья Васильевна,**

**учитель математики и информатики**

**МКОУ СШ№4 г.Котово**

**natalkanes@yandex.ru**

**Котово, 2022г.**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
«Великий подвиг. Великая победа»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс*** | 6 |
| ***Тема*** | *Координатная плоскость (Великий подвиг. Великая победа.)* |
| ***Тип урока*** | урок обобщения и систематизации знаний |
| ***Основные дидактические цели урока:*** | - совершенствовать умение изображать точку на координатной плоскости по ее координатам и по заданной в координатной плоскости точке находить ее координаты;  - развитие познавательных интересов учащихся и элементов творческой деятельности, логического мышления;  - расширение знаний об истории Великой Отечественной войны;  - воспитание любви к родной стране, её истории, уважение к старшему поколению. |
| **Структура урока:** | - актуализация знаний учащихся  - мотивация  - обобщение и систематизация знаний  - физкультминутка  - применение знаний и умений в новой ситуации  - итог урока, рефлексия  - домашнее задание |
| ***Ресурсы:*** | С.М. Никольский Математика: учебник для 6 класса, 2020 год;  мультимедиапроектор, презентация Power Point к уроку, 4 ноутбука с интернетом |
| ***Формы работы*** | фронтальная, групповая, индивидуальная |

**Ход урока**

**Класс предварительно делится на 4 группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа** | |
| **Деятельность учи­теля** | **Деятельность ученика** |
| **1** | **Организационный момент. Актуализация опорных знаний.** | *Контроль посещаемости. Проверка готовности к уроку. Учитель настраивает учащихся на урок. Организация внимания. Учитель проверяет сформированность знаний учащихся по изученному материалу.*  *-* Добрый день ребята, сегодня мы продолжим работу с координатами и координатной плоскостью, со своей стороны обещаю, что это занятие будет информативным и интересным, а вы пообещайте мне чтобы и мне запомнился этот урок вашей активной работой. Для начала нам необходимо вспомнить основные понятия.  **Устная работа (*презентация\_слайд2*)**  - Какая плоскость называется координатной?  - Как называются эти прямые?  - Под каким углом пересекаются координатные прямые?  - Как называют точку пересечения этих прямых?  - Как называются числа, задающие положение точки на координатной  плоскости?  - Сколько чисел задают положение точки на плоскости?  - Как называют первое число? Второе число?  - Можно ли в записи переставлять местами координаты точки?  - Найди ошибку:  ( +; -) ( +;+)  ( -; - ) ( -; + )  **Практическая работа (*презентация\_слайд3*)**  Построить на координатной плоскости точки  1.(1;2) (1;5) (3;5) (3;2) 2. (4;2) (5;5) (6;2) (4,5;5,5) 3. (7;2) (7;5) (8;3) (9;5) (9;2) 4. (11;2) (12;3) (11;3) (11;5) (12;5) (12;2) 5. (14;2) (14;5) (13;5) (15;5) 6. (16;2) (16;5) (16;4) (17;4) (17;2) (получилось слово «**память**») | *Учащиеся приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку; настраиваются на урок.*  - фронтальная работа  - работают в группах (проверка навыков построения точек на координатной плоскости) |
| **2** | **Мотивация учебной деятельности.** | *С помощью беседы осуществляет подготовку учеников к восприятию новой информации.*  - Ребята, вы, наверное, догадались, почему я выбрала эту тему? Какой великий праздник приближается и какому событию будет посвящен наш урок?  - Мы сегодня, используя наши знания по теме “Координатная плоскость” почтим память погибших в тех событиях и вспомним подвиг нашего народа. Ведь пока жива память, их подвиг бессмертен.  Учитель формулирует тему урока **(*презентация\_слайд4*)** | - фронтальная работа (осмысляют тему и цели урока) |
| **3** | **Обобщение и систематизация знаний** | ***(презентация\_слайд4, 5)***  - На долю нашей Родины выпало немало испытаний, но самым страшным из них стала Великая Отечественная война. Каждый год 9 мая наша страна отмечает очередную годовщину - Победу над гитлеровским фашизмом. Это была тяжелая победа. Великая Отечественная война – это кровопролитная война за существование нашей Родины, её культуры и науки. Началась она 22 июня 1941 года в 4 часа утра, когда германские войска напали на нашу страну. На защиту Родины поднялся весь советский народ. Давайте поговорим о фактах ВОВ в цифрах.  **ЗАДАНИЕ 1 *(презентация\_слайд6)***  Собрать цифры в число и узнать факты ВОВ. Есть буквы с координатами, необходимо собрать цифры, выполнив действия с координатами   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | С (3;- 4) | Ю (-2; 18) | Ё (-3; -5) | В (-10; -2) | | Н (-5; 7) | Д (14; 14) | О (7; -4) | З (-10; 11) | | Й (-4; 14) | Д (- 3; -3) | Л (0; 3) | Т (5; -5) | | З (-4; -5) | Ы (-2; -4) | П (-16;- 8) | Б (10; 9) | | Е (8; -5) | Ы (10; -2) | А (4; 13,5) | Я(0;-1) |  1. Б(-) П(:) Д(:) Ы (+)   1418 дней длилась война   1. З (-)Ё (-)   общие потери Советской Армии составили около 12 мл. человек   1. Д (\*)Т (+)Д (-)Л(\*)   900 дней длилась блокада Ленинграда   1. Ё (-)В (:) Д (-)   200 дней и ночей длилась Сталинградская битва   1. В (:)   5 детей-героев ВОВ   1. Б(-)О (+)   13 Города-герои Великой Отечественной войны  **ЗАДАНИЕ 2 *(презентация\_слайд7)***  Вспомним города-герои, которые прославились своей героической обороной во время [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Надо расшифровать названия городов с помощью букв и их координат. Шифр для раскодирования прилагается     1. (-4,2)(-4,4)(0,2)(2,4)(0,2)(2,6)(-4,0)(-4,6)(4,6)   ЛЕНИНГРАД  2) (-2,0)(0,0)(-4,6)(-4,2)(2,4)(0,2)(2,6)(-4,0)(-4,6) (4,6) СТАЛИНГРАД  3) (-2,0)(-4,4)(0,6)(-4,6)(-2,0) (0,0) 2,2) (4,2)(2,2)(-4,2)(0,-4) СЕВАСТОПОЛЬ  4) (2,2)(4,6)(-4,4)(-2,0)(-2,0)(-4,6) ОДЕССА  5) (4,4)(2,4)(-4,4)(0,6) КИЕВ  **ЗАДАНИЕ 3 *(презентация\_слайд8)***  Давайте поговорим о символах Дня победы. Какие символы вы знаете? Я предлагаю изобразить еще один символ и узнать, что это за символ  (-4;8), (-5;7), (-5;6), (-6;5), (-5;5), (-5;4), (-7;0), (-5;-5), (-1;-7), (3;-7), (9;-2), (13;-2), (14;-1), (6;1),(8;4), (15;7), (3;8), (2;7), (0;3), (-1;3), (-2;4), (-1;6), (-2;8), (-4;8) , (-4,6 )**ГОЛУБЬ – символ мира**  - Сегодня жизнь на планете бьётся тревожным пульсом. Миллионы людей во всех уголках земного шара задают один и тот же вопрос: «Как сохранить мир?» Но задавать вопрос мало. Необходимо каждому приложить максимум усилий, сделать всё от него зависящее, чтобы сохранить свой дом, землю, детей от подобных взрывов и ядерных катастроф. Мир на планете – это дружба между народами и людьми, это согласие интересов, основанных на любви к человечеству. Поэтому мы все должны бороться против террора, чтобы дети всей планеты могли учиться, жить, работать, мечтать о будущем. | **-** групповая работа с нестандартными творческими заданиями  - групповая работа с нестандартными творческими заданиями  **-** звезда, вечный огонь, Георгиевская ленточка, красное знамя….  **-** индивидуально выполняют |
| **4** | **Физкультминутка:** | Учитель предлагает выполнить физкультминутку ***(презентация\_слайд9)*** | - выполняют |
| **5** | **Применение знаний и умений в новой ситуации.** | -А сейчас мы перенесёмся в одно место и рассмотрим, как оно связано с Великой победой. Координаты нашего места следующие: 50.322064, 44.801328 . Определите по Яндекс-карте (Котово) ***(презентация\_слайд10)***  - И у нас в городе тоже есть памятные места. Ваши одноклассники подготовили небольшие сообщения.  4) Определить по “КАРТЕ ПАМЯТИ” координаты памятников ВОВ нашего города. ***(презентация\_слайд11-17)***  1) Памятник **Скорбящий воин**   1. **Памятник солдату-победителю** 2. **Памятник Войнам Великой Отечественной Войны** 3. [**Братская могила** участников гражданской войны и советских воинов, погибших в период Сталинградской битвы](https://yandex.ru/maps/org/bratskaya_mogila_uchastnikov_grazhdanskoy_voyny_i_sovetskikh_voinov_pogibshikh_v_period_stalingradskoy_bitvy/33217167394/) 4. **Сталинградская площадь**   **6)** улицы г. Котово, которые названы в честь героев ВОВ**: ул. Лаврова (в г. Котово открыта мемориальная доска в честь пионера-героя Анатолия Лаврова)**  - Войну забывать нельзя. Когда войну забывают, говорили древние, начинается новая, потому что память - главный враг войны. Эстафету памяти принимать вам, сидящим за школьной партой. Дорожить памятью о героях, не вернувшихся с войны, воздавать дань уважения и признательности тем, кто еще с нами - наш священный долг. | - групповая работа за компьютерами  -выступление детей с докладами  (Приложение\_1) |
| **6** | **Итог урока. Рефлексия.** | *Подводятся итоги проделанной работы* **(*презентация\_слайд18*)**  - Чем сегодня занимались на уроке? - Чему научились? - С каким событием связали урок?  - Какой вывод можно сделать после нашего урока?  Звучит стихотворение ***(презентация\_слайд18\_видео*)**  Прошла война, прошла страда, Но боль взывает к людям; Давайте, люди, никогда об этом не забудем. Пусть память верную о ней Хранят, об этой муке, И дети нынешних детей, И наших внуков внуки..! Затем, чтоб этого забыть не смели поколения, Затем, чтоб нам счастливым быть, А счастье - не в забвенье. (А.Твардовский)  - Минута молчания  - Выставление оценок группам по результатам работы | - отвечают на вопросы |
| **7** | **Домашнее задание** | Дает домашнее задание **(*презентация\_слайд19*)**  Домашнее задание: творческое задание на выбор  - рисунки по координатам на тему войны  - составить задания на военную тему с помощью темы “Координатная плоскость” | -записывают домашнее задание |

**Список источников:**

1. [Математика. 6 класс. Учебник. Никольский С.М., Потапов М.К. и др. 14-е изд. - М.: 2020. - 272 с.](https://multiurok.ru/all-files/matematika/?uc=292)
2. Коллеги - педагогический журнал Казахстана. [В помощь учителю](http://collegy.ucoz.ru/publ/20)/статья/ урок по теме: “Координатная плоскость” <http://collegy.ucoz.ru/publ/39-1-0-1949>
3. ИНФОУРОК. План урока по математики в честь ВОВ на тему "Координатная плоскость" <https://infourok.ru/plan-uroka-po-matematiki-v-chest-vov-na-temu-koordinatnaya-ploskost-3258213.html>
4. ВикипедиЯ - свободная энциклопедия <https://ru.wikipedia.org/>
5. Яндекс–карты <https://yandex.ru/maps/10962/kotovo/search/википедия/?from=tabbar&ll=44.801319%2C50.322058&sll=44.801319%2C50.322047&source=serp_navig&z=10>