Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 г. Котово»

Котовского муниципального района Волгоградской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ПС школы протокол № 1 от « 29 » 08 2018г.  |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ СШ № 4 г. Котово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кислова В.Вприказ № 94от « 30 » 08 2018г.  |  |  |

**Программа внеурочной деятельности по информатике**

**«Компьютерный мир»**

**для 9 класса**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: на основе примерной рабочей программы по информатике для основной школы 7-9 класс под редакцией И.Г. Семакина И.Г, М.С. Цветкова.

Составитель: Нестеренко Н.В., учитель математики и информатики высшей квалификационной категории

2018г.

**Пояснительная записка**

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся 9 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

При разработке данного курса учитывалось то, что кружок как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение потребностей и интересов учащихся и ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся по информатике. Вопросы, рассматриваемые в курсе, выходят за рамки обязательного содержания, но вместе с тем, они тесно примыкают к основному курсу. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области информатики, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по информатике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

**Цель курса**

Систематизация знаний и умений по курсу Информатика и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

**Задачи курса**: для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

сформировать:

- положительное отношение к процедуре контроля в формате ГИА;

- представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

сформировать умения:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом и практикой работе на компьютере.

Частично данные задачи реализуются и на уроке, но окончательная и полная реализация их переносится на практикумы по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ГИА.

**Место в учебном плане.**

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее
количество часов на прохождения практикума в 9 классе составит 17 часов.

**Методы и приемы обучения.**

* Укрупнение дидактических единиц
* Индивидуальный и дифференцированный практикум
* Демонстрация
* Пошаговых инструкций

**Планируемые результаты**

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные: знать/уметь**

• цели проведения ОГЭ;
• особенности проведения ОГЭ по информатике;
• структуру и содержание КИМов ОГЭ по информатике.
• эффективно распределять время на выполнение заданий различных
типов;
• оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на
бланках ответа в соответствии с инструкцией;
• оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с
требованиями инструкции по проверке;
• применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике

**Содержание программы**

1. **Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ГИА по информатике. 1 ч**

Специфика тестовой формы контроля. Знакомство с демонстрационным вариантом
экзаменационной работы.

**2.** **Информация и ее кодирование. 3ч**Принципы двоичного кодирования информации; перевод чисел впозиционных системах счисления; измерение информации; приемы шифрования.

* 1. **Основы логики. 3ч**

Понятия математической логики; основ работы компьютера; законы преобразования и вычисления значений логических выражений.

* 1. **Электронные таблицы. 3ч**

Правила записи и преобразования формул в ЭТ; построение диаграмм; поиск информации в ЭТ.

* 1. **Алгоритмизация и программирование. 3ч**

Основные алгоритмические конструкции; запись программы на языке программирования; решение задач на выполнение алгоритмов в среде исполнителя.

* 1. **Тренинг по вариантам с использованием тестовых материалов ОГЭ. 4ч**

Материалы из открытого банка заданий ОГЭ на официальном сайте ФИПИ

**Материально-техническое обеспечение курса:**

* Компьютерный класс из 10 персональных компьютеров с операционной системой Windows-XP и программным обеспечением Microsoft Office, Visual Basic; АВС паскаль, среда исполнителя Кумир.
* Локальная компьютерная сеть;
* Глобальная сеть Интернет;
* Видеопроектор, экран.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Тема занятия | Количество  часов |
|  | **I. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ГИА по информатике.** | **1** |
| 1 | Специфика тестовой формы контроля. Знакомство с демонстрационным вариантомэкзаменационной работы. | 1 |
|  | **II. Информация и ее кодирование.** | **3** |
| 2 | принципы двоичного кодирования информации | 1 |
| 3 | перевод чисел впозиционных системах счисления | 1 |
| 4 | приемы шифрования | 1 |
|  | **III.Основы логики.** | **3** |
| 5 | понятия математической логики, основы работы компьютера | 1 |
| 6 | законы преобразования и вычисления значений логических выражений | 1 |
| 7 | законы преобразования и вычисления значений логических выражений | 1 |
|  | **IV. Электронные таблицы.** | **3** |
| 8 | правила записи и преобразования формул в ЭТ | 1 |
| 9 | построение диаграмм | 1 |
| 10 | поиск информации в ЭТ | 1 |
|  | **V. Алгоритмизация и программирование.** | **3** |
| 11. | Основные алгоритмические конструкции, запись программы на языке программирования (Паскаль,Кумир) | 1 |
| 12. | решение задач на выполнение алгоритмов в среде исполнителя | 1 |
| 13. | решение задач на выполнение алгоритмов в среде исполнителя | 1 |
|  | **VI. Тренинг по вариантам с использованием тестовых материалов ОГЭ.** | **4** |
| 14. | Решение тестовых вариантов ОГЭ | 1 |
| 15. | Решение тестовых вариантов ОГЭ | 1 |
| 16. | Решение тестовых вариантов ОГЭ | 1 |
| 17. | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ | 1 |

**Литература**

1. С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина. О[ГЭ 2017. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов.2017, 144с.](http://www.alleng.ru/d/comp/comp417.htm)
2. В.Р. Лещинер, Ю.С. Путимцева. [Я сдам ОГЭ! Информатика и ИКТ. Практикум и диагностика. 2017, 176с)](http://www.alleng.ru/d/comp/comp422.htm)
3. Людмила Евич: Информатика и ИКТ. Подготовка к ОГЭ-2017. 20
тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года. 9 класс

**Интернет-ресурсы**

**1.** [**http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge-**](http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge-)федеральный институт педагогических измерений(открытый банк заданий)

**2.** [**https://inf-oge.sdamgia.ru/-**](https://inf-oge.sdamgia.ru/-)образовательный портал для подготовки к экзаменам