

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «26» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Е.Я.Минаева

приказ №89 от 31.08.15.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании детей

в МОУ СОШ №4 г. Котово

1. Общие положения

- В своей деятельности по организации дополнительного образования детей Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Котово Котовского муниципального района Волгоградской области» руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом МОУ СОШ №4 г.Котово, настоящим положением.
- Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства отношений Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Котово Котовского муниципального района Волгоградской области» (МОУ СОШ №4 г. Котово) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:
 - обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда учащихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
 - организация содержательного досуга.
- Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности

- Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

- Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.
- Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.
- Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.
- Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

- Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей.
- Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, определяется, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса

- Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором школы.
- Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

- Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.
- В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 — 5 человек) или индивидуально.
- Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.
- Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.
- В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.