**Слагаемые работы учителя начальных классов**

 **по повышению качества знаний на уроках математике.**

                       В последнее время все чаще звучат словосочетания: качество образования, социальная успешность.

**«Качество образования** – это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса, иными словами соотношение цели и результата, мера достижения цели.

**Задачи повышения качества знаний.**

Учитель может сделать очень многое для того, чтобы пробудить познавательный интерес, любовь к знаниям и обеспечить высокое качество обучения. Его повседневное внимание, требовательность и контроль за ходом учебной работы - важные условия повышения успеваемости.

Рассмотрим конкретные задачи учителя по повышению качества знаний.

* воспитание сознательного и ответственного отношения к учебе;
* формирование мотивации и проявление заинтересованности обучающихся к изучаемому предмету;
* развитие познавательного интереса и любви к знаниям;
* возможность почувствовать радость учебы и поверить в свои силы и способности;
* научить каждого ученика учиться, помочь выработать такие качества, как настойчивость и сосредоточенность в учебе, умение преодолевать трудности в учении, навыки осмысленного чтения и самостоятельной работы с книгой или любым источником информации
* приучение к режиму: правильное выполнение домашних заданий значительно повышают эффективность обучения, систематический контроль за соблюдением режима и оказание помощи в его выполнении оказывают серьезное влияние на повышение успеваемости, приучают к организованности и аккуратности в учебной работе.

Т.о. чтобы повысить качество знаний по математике предотвратить неуспеваемость, учителю необходимо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках, организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов и пересмотреть организацию учебного процесса, чтобы развить у школьников внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к обучению.

 Желание приобретать знания свидетельствует о высоком уровне развития интереса к познанию, который изменяет стиль деятельности учащихся, являясь важным фактором повышения качества обучения

Сухомлинский говорил: «Интерес к учению проявляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха».

Думаю, слова эти могут служить эпиграфом к теме нашего разговора.

           Какие выводы я сделала для себя, работая над этой проблемой?

Я их выделила как слагаемые, а в результате, как и полагается, должна быть качественная сумма.

**Первое слагаемое** это качественная подготовка к уроку.  Думаю, что уже здесь закладывается успех каждого ученика. Я, как и все, наверное, учителя пользуюсь поурочными планами, но это для меня лишь как бы « скелет» урока, образно говоря. Я много туда включаю из другой литературы: это и дидактический материал, и тренинги, и тесты. Использую методические пособия с мультимедийным приложением к каждому уроку в виде презентаций, содержащих как информативные материалы, так и тестовые задания разной степени сложности для базового и углубленного уровня обучения.

В методичке материал на среднего ученика. А я стараюсь создать на уроке ситуацию успеха для каждого ученика и обязательно отмечу это достижение. Отсюда и смена видов деятельности учащихся. Это так же работает на эффективность обучения.

            Для себя выделила **второе очень важное слагаемое** – психологический настрой на урок. Это одно из составляющих здоровья сбережения наших учащихся. Думаю, нам стоит обращать внимание на вид учащихся после окончания урока. Если в первом классе ученики мои рисовали солнышко радостное или опечаленное, в третьем классе – при подведении итогов урока отмечали что именно понравилось на уроке, то в  четвёртом классе уже заполняли индивидуальные карточки успеха, где оценивали своё мышление, внимание, память  т.е. самооценка, которая , как правило, совпадает с моей оценкой за работу на уроке.

               Обучение будет более эффективным, если оно несёт личностно – ориентированную направленность. Это одно из главных слагаемых успеха.

Здесь думаю нужно создать ученику возможность дальнейшего роста, давать задания на опережение.

             Ещё одно слагаемое улучшение качества образования через использование инновационных технологий.

Это и интегрированные задания – задания, объединяющие математику с другими науками, использование компьютерно-информационных технологий в организации проектной деятельности, развитие комбинаторно-логического мышления обучающихся, как основы математического образования.

          Сегодня очень важно найти,  поддержать и развить личность, заложить в нём механизмы самореализации, саморазвития, самозащиты, самовоспитания, помочь человеку жить в нынешнем мире.

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/slaghaiemyie-raboty-uchitielia-po-povyshieniiu-kachiestva-znanii-uchashchikhsia-po-matiematikie>

<https://multiurok.ru/files/slagaiemyie-raboty-uchitielia-po-povyshieniiu-kachiestva-znanii.html>