**Алгоритм написания сочинения**

**на морально- этическую тему (задание 15.3 ОГЭ)**

**Шаг 1.** Внимательно прочитать текст . Понять, о чём в нём говорится

**Шаг 2.** Внимательно прочитать задание **15.3.**

**Шаг 3.** Определить лексическое значение ключевого слова (написано заглавными буквами)

**Шаг 4.** Сформулировать тезис, перефразировав вопрос (заменить вопросительное слово КАК словом ТАК)

**Шаг 5.** (1 абзац из двух предложений (тезис) Написать на черновике вступление

 **Клише:** *Значение слова … я понимаю так: … - это…*

*Своё понимание значения слова … я раскрою на примере текста ( инициалы и фамилия автора автора)*

**Шаг 6.** (2 абзац, 1-й пример-аргумент из текста)

Своими словами передать мыль автора, содержание той части текста, которая подтверждает тезис. **Указать номера предложений**

**Клише:***1) Так герой (героиня)рассказа…..*

**Шаг 7.** (3 абз., 2-й пример-аргумент из жизни)

 Продумать смысловой переход к примеру из жизни (из личного опыта, из истории, из литературы, из телевидения и кино).

(3 абз., 2 довод, пример из жизни)

**Клише:***1) Примеры проявления … можно увидеть не только в литературе, но и в жизни.*

*2) Примеры проявления … можно увидеть и в произведениях других писателей. Так, герой книги «…» (инициалы, фамилия автора)*

*3) И в жизни нередко встречаются примеры проявления…( такие люди, как…)*

**Шаг 8.** Сформулировать вывод (4 абз., возврат к понятию.)

 **Клише:** *Таким образом, … в жизни человека играет важную роль, ведь если каждый из нас будет …, то и общество в целом изменится в лучшую сторону.*

**Шаг 9**. Проверить орфографию, пунктуацию, речь и грамматику. Сосчитать количество слов (объём сочинения: не менее 70 слов).

**Шаг 10.** Разборчивым почерком переписать на бланк.

|  |
| --- |
|  |
| Понятие | Определение понятия | Примеры-аргументы из жизни  |
| **Добро** | *Нечто положительное, светлое, хорошее, полезное, противоположное злу.* | Читая биографию А.С Пушкина я узнала об одном из его лицейских друзей Виленьке Это настоящие друзья, готовые понять друг друга. Когда Пушкин в стихах написал обидные строки в адрес Виленьки, тот не обиделся, не стал упрекать друга, а воскликнул: «А если судишь меня строго, то ведь это потому, что ты знаешь, как высок долг поэта». |
| **Дружба** | *Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.* | Я считаю, что самая преданная дружба это дружба человека и животного. Например, в фильме «Хатико» пес ждал своего хозяина даже после его смерти. Животные самые преданные и верные друзья,ведь мы для них единственные на этом свете |
| **Человечный** | *Достойный человека, отзывчивый, гуманный.* | По-настоящему человек раскрывается лишь в экстремальных условиях. Так, сержант Фрэнк Прейтор во время Корейской войны кормил и ухаживал за котенком, мать которого погибла под обстрелом. Я считаю, что это яркий пример человечности, ведь даже в трудное время он остался добрым и хорошим человеком. |
| **Самовоспитание** | *Воспитание самого себя.* | Ярким примером самовоспитания служит Александр Васильевич Суворов. Он рос слабым, часто болел. Отец готовил его на гражданскую службу. Однако с детских лет Суворов проявил тягу к военному делу. Решив стать военным, Суворов стал закаляться и заниматься физическими упражнениями. В итоге он стал великим русским полководцем, имя которого известно до сих пор. |
| **Сострадание** | *Жалость, сочувствие, вызываемые чьим-нибудь несчастьем, горем.* | Одним из примеров сострадания служит жизнь девятилетней Бейквит Рейчел. Она была обычной американской девочкой, но всегда отличалась особой добротой. В 8 лет Бейквит создала свой благотворительный фонд, и её единственным желанием было собрать 300$, чтобы помочь людям, нуждающимся в питьевой воде. К сожалению, авария унесла её жизнь до того, как она осуществила свое дело, но даже после смерти она смогла помочь, став донором для тяжелобольного ребенка. |
| **Сильный** | 1. *Обладающие большой*

*физической силой.*1. *Очень основательный, убедительный.*
2. *Обладающий твердой волей, стойкий.*
3. *Значительный ( по величине, степени ).*
4. *Сведущий, талантливый.*
 | Ник Вуйчич – человек, родившийся без рук и без ног. Он никогда не унывает и живет полной жизнью. В 7 лет Ник пошел в школу и был прилежным учеником В 19 лет он изучал финансовое планирование в университете, где однажды ему предложили выступить перед студентами. На речь отвели семь минут, но уже через три минуты зал хлюпал носами. Ник говорил о том, что у каждого человеческого существа есть ценность. Сейчас ему 32, он женат и воспитывает сына. Этот пример показывает, что главное не сдаваться и любить жизнь такой, какая она есть. |
| **Красота** | *Всё красивое, прекрасное, все то, что доставляет эстетическое и нравственное наслаждение.* | Лиззи Веласкес, которую назвают самой страшной женщиной в мире, на самом деле можно было бы назвать самой жизнестойкой. Она родилась с очень редкой болезнью из-за которой её организм не может накапливать жир. Чтобы жить ей нужно есть каждые 20 минут. Несмотря на свою болезнь, девушка пишет книги о том, как принять себя. Книги Лиззи уже завоевали немалую популярность в США. А еще у нее много друзей, она регулярно выступает перед аудиторией и очень любит посещать... маникюрный салон. Это доказывает,что главное не внешность,а внутренний мир. |
| **Учитель** | 1. *Лицо, которое обучает чему-нибудь, преподаватель*
2. *Глава учения, человек, который учит чему-нибудь.*
 |  В детстве учитель для ребенка служит примером, а иногда даже опорой и поддержкой. Так в произведении «Уроки французского» учительница Лидия Михайловна так хотела помочь Володе, что начала играть с ним на деньги. Её поймали и выгнали из школы, а Володя ещё долго вспоминал неравнодушную женщину,которая хотела помочь маленькому мальчику. |
| **Природа** | 1. *Всё существующее во Вселенной.*
2. *Весь органический и неорганический мир в его противопоставлении человеку.*
 | Природа в жизни человека играет огромную роль. Так в произведении «Князь Игорь» природа на протяжении всего произведения сопровождает героя, подсказывает правильный путь и уберегает от опасности. |



