**Сценарий интеллектуальной квест-игры «Петр I и его славные дела»**

**Цель:** привлечь внимание молодого поколения к реформам Петра I, расширение знаний о вкладе его реформ в развитие государства, промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека.

**Задачи:**

- формирование интереса к деятельности и личности Петра I, его реформам, внешней и внутренней политике государства;

- расширение представлений о роли и значении личности в истории;

- формирование чувства уважения к прошлому своей Родины, чувства патриотизма;

- развитие познавательной активности обучающихся, логического мышления, интеллекта и внимания, умения быстро и четко отвечать на поставленные вопросы.

**Необходимое оборудование и материалы:**

Компьютер, проектор,

Портрет Петра 1, марш Д. Тухманова «Пётр»

6 игровых полей для станции 1, 2 ручки, маршрутные листы для трёх команд.

**Форма проведения:** командная, групповая.

**Возрастная группа:** 9 класс

**Количество участников:** 28 человек

**Продолжительность игры:** 40 минут

**Ход мероприятия:**

Организационный момент.

Участники распределены на 3 команды по 5-8 человек.

Ведущий:

Самодержавною рукою

Он смело сеял просвещенье,

Не презирал страны родной:

Он знал ее предназначенье.

То академик, то герой,

То мореплаватель, то плотник,

Он всеобъемлющей душой

На троне вечный был работник

Пушкин А.С. «Стансы», 1826

9 июня 2022 года исполнилось 350 лет со дня рождения первого российского Императора Российского государства Петра I – великого исторического российского деятеля, принесшего славу нашему Отечеству. Петр I относится к числу наиболее значимых фигур отечественной истории. Внимание к его личности и многообразной деятельности не ослабевает.

Сегодня вам предлагаем поиграть в интеллектуальную квест-игру «Петр I и его славные дела». Вас ждут пять станций с разноплановыми заданиями, за выполнение которых вам будут начисляться баллы. После прохождения всего маршрута вы возвращаетесь на исходную точку и меняете баллы на слова, из которых нужно будет составить фразу. Победившей считается та команда, которая составит фразу первой.

Сейчас вам нужно определиться с названием для команды и капитаном.

Маршрутные листы:

|  |
| --- |
| **Название команды**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Станция** | **баллы** |  |
| «Знаем ли мы Петра 1?» |  |  |
| «Россия – морская держава» |  |  |
| «Странные указы Петра»«Потешные войска» |  |  |
| «Кунсткамера – первый российский музей» |  |  |
| «Литературный винегрет» |  |  |

**Станция 1: Знаем ли мы Петра 1? (Разминка)**

Максимальное количество баллов – 15. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

1. Назовите годы жизни Петра 1 (9 июня 1672-8 февраля 1725)
2. Вы помните, как выглядел Пётр 1. Каков был его рост? (2 метра 04 сантиметра, но при этом он носил обувь 38 размера)
3. Какими играми в детстве увлекался Пётр? (Военными, в юности он нашёл ботик – эта находка оказала громадное влияние на судьбу Петра 1)
4. В каком возрасте Пётр вступил на русский престол? Когда он начал править самостоятельно? (Вступил в 10 лет, начал править в 17 лет)
5. Как звали первого учителя и наставника Петра 1? (Дьяк Никита Зотов)
6. Мы знаем, что Пётр был великим реформатором. Какие реформы он внёс в ход общественного развития России? (Военные, социальные, экономические, культуры)
7. Какой государственный орган был заменён коллегиями? (Приказы)
8. Назовите один из результатов административных реформ Петра 1? (В России сформировалась абсолютная монархия)
9. Как называется орган государственной власти, созданный Петром 1 и заменивший боярскую думу? (Сенат)
10. Для кого приказал открыть школы Пётр 1?(Для богатых и бедных детей)
11. Пётр 1 модернизировал армию. Так в 1705 году каждый двор должен был отдать одного рекрута на сколько лет службы? (На 25 лет)
12. Мы знаем, что Пётр 1 был сам трудолюбивым человеком. Сколькими ремёслами владел он? (Плотник, столяр, слесарь, врач, картограф, штурман, артиллерист, навигатор, кораблестроитель, часовщик, оружейник, типограф, архитектор)
13. 13. В какой стране Пётр 1 учился морскому корабельному делу? (В Голландии)
14. Какое ремесло не смог освоить Пётр 1? (Не смог научиться плести лапти. Он сказал: «Нет ремесла мудрее лапотного»)
15. Плотники российские были так искусны, что построили знаменитые Кижи с помощью топора. Что повелел использовать Пётр 1 при строительстве Петербурга кроме топора? (Пилы, с ними работа шла значительно быстрее)

**Станция 2: Россия – морская держава.**

Максимальное количество баллов – 25. За каждый правильный ответ начисляется 5 баллов.

Цель игры - попасть и потопить пять кораблей на игровом поле. Игровое поле - это квадрат, состоящий из 10 строк, обозначенных числами, и столбцов, обозначенных буквами. Координаты кораблей определяются пересечениями. На игровом поле расположено десять однопалубных кораблей. Попадание засчитывается в случае правильного ответа на вопрос. На обдумывание ответа 1 минута.

Вопрос 1: (5 б.)

Какой корабль Петр I называл «дедушкой русского флота»?

А) корабль «Орел», Б) бот «Святой Николай», В) струги стрельцов, Г) ладьи князя Святослава.

Ответ: бот «Святой Николай»

Вопрос 2: (5 б.)

Какой из кораблей на протяжении долгих лет Северной войны был флагманским и самым любимым кораблем царя?

А) «Штандарт», Б) «Полтава», В) Ингерманланд, Г) «Гото Предестинация».

Ответ: Ингерманланд

Вопрос 3: (5 б.)

В каком городе Петр I получил свидетельство корабельного мастера:

А) в Архангельске, Б) в Саардаме, В) в Лондоне, Г) в Кенигсберге

Ответ: в Лондоне

Вопрос 4: (5 б.)

Царь приказал закупить материю для флагов трех цветов неслучайно, так как каждый цвет символизирует что-то свое «суд честный», «совестная чистота» и «вера». Как вы понимаете эти выражения? Что символизирует каждый цвет русского флага, который водружали на русских кораблях?

Ответ: «суд честный» - красный цвет, символизирует силу народа, его кровь, пролитую за Отечество; «совестная чистота» - белый цвет, символизирует мир, чистоту и непорочность; «вера» - синий цвет, символ веры и верности.

Вопрос 5: (5 б.)

В 1719 году крестьянин Ефим Никонов в Челобитной Петру I доносил об изобретении им «потаенного» судна. В 1722 году первое в мире «потаенное» судно было спущено на воду и в присутствии Петра I проходило испытания.

Что это было за судно?

Ответ: первая подводная лодка

Вопрос 6: (5 б.)

Что такое «государева дорога»?

А) гидротехническое сооружение для обеспечения прохода кораблей к Азову, 1696 г.; Б) создание транспортной системы для перевозки строевого леса к верфям на Балтийском море, 1703-1709 гг.; В) транспортные коммуникации для строительства морских фортов Петропавловской крепости и Кронштадта; Г) гать, предназначенная для доставки двух малых фрегатов из Белого моря на Ладожское море и в Неву.

Ответ: гать

Вопрос 7: (5 б.)

После поражения под Нарвой в 1700 году государь решил полностью отойти от традиций ведения войны в русском войске. Флаг царя московского больше не использовался – его заменил русский штандарт. Петр I отказался от «Флага царя Московского» и принял в качестве своего штандарта принципиально новый флаг. В качестве флага военного флота утверждался Андреевский флаг, а бело-сине-красный флаг оказался связан с российским торговым флотом. Какого цвета был официальный флаг Петра I? Что было изображено на нем?

Ответ: желтое полотнище с черным двуглавым орлом, держащим в клювах и лапах карты четырех морей

Вопрос 8: (5 б.)

Блестящие победы русского оружия объяснялись не только мужеством, отвагой и умом русских моряков и капитанов, но и отличной подготовкой тех, кто служил во флоте. Петр I понимал государственную важность наличия учебного заведения, которое должно готовить флотоводцев, инженеров, артиллеристов, топографов. Именно поэтому в 1701 году, после конфузии под Нарвой, указом Петра I была создана специальная школа: «Школа оная не только потребна к единому мореходству и инженерству, но и артиллерии и гражданству…» Сначала Школа находилась в Москве, в Сухаревой башне. В 1715 г. высшие классы были переведены в Санкт-Петербург. Скажите, как называлась эта школа и какое название она носит сейчас?

Ответ: школа математических и навигацких наук, сейчас это Морская академия.

Вопрос 9: (5 б.)

Осенью 1714 года в Москве он был зачислен в Морскую школу. В 1720-е годы уже нес службу на кораблях Балтийского флота в должности навигатора, ученика штурмана, участвовал в Великой северной экспедиции, открыл самую северную точку континентальной Евразии, которая позже была названа в его честь. О каком русском полярном мореплавателе, выпускнике первой морской школы идет речь?

Ответ: Семен Иванович Челюскин

Вопрос 10: (5 б.)

В 58 томе Энциклопедического словаря Блокгауза и Ефрона, вышедшего в 1903 году, рассказывается о взятии войсками Петра I Нотебурга в ходе Северной войны: «Особый отряд был переправлен на берег: прервав сообщение крепости с Ниеншанцем. Флотилия блокировала ее со стороны Ладожского озера. На самолете была устроена связь между обоими берегами Невы».

Скажите, неужели в 18 веке были самолеты? Благодаря чему была устроена связь между обоими берегами Невы?

Ответ: Самолетом в 18 веке называли самоходные паромы, движущиеся силой речной струи.

**Станция 3: «Странные указы Петра»**

1. Жителям Петербурга с сентября 1715 года Пётр 1 запретил вбивать в каблуки скобы и гвозди. На первый взгляд это весьма странно, не так ли? Но за этим, казалось бы, глупым указом скрывается весомая причина Какая? (А всё дело в том, что царь заботился о состоянии новых мостовых, которые были изготовлены из дерева. Привычка горожан могла пагубно повлиять на их внешний вид и прочность)
2. Царь приказал перешить пуговицы с мундиров на рукава. Для чего? (Для того, чтобы солдаты перестали вытирать рот рукавом, ведь мундиры были пошиты из дорогого сукна)
3. Как Пётр 1 велел наказывать фальшивомонетчиков? (Работа на государственных монетных дворах)
4. За что Пётр 1 приказал вешать медаль в 7 килограммов? (медаль за пьянство введена в 1714 году Петром 1, который боролся с пьянством)
5. Кого во времена Петра 1 называли пенсионерами? (Студентов, отправленных учиться в Европу, так как они получали денежное пособие от правительства – пенсию)
6. Странным, но тоже объяснимым было веление Петра 1 касательно отношений между подчинёнными и начальством. Согласно нему, подчинённые обязаны были иметь лихой или придурковатый вид перед старшим по званию. Почему? (Высокопоставленные личности не должны чувствовать интеллектуальное превосходство низов общества)

 **Станция 4: «Потешные войска Петра»**

Максимальное количество баллов – 15. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Потешные войска или Потешные полки – особое формирование войск и сил для обучения и воспитания солдат «армии нового строя» и их командиров из подданных русского царства, созданное царевичем Петром Алексеевичем.

Учитывая собственный опыт, приобретенный в потешных войсках и сражениях, Петр I со своими сподвижниками не только провел военную реформу в стране и создал армию нового образца, но и разработал первую в истории России программу военно-профессиональной ориентации.

Сейчас команда делится на две группы, становитесь друг за другом. Ведущий задает одновременно вопрос для двух участников, знающий ответ поднимает руку. В случае правильного ответа – вся его группа делает шаг вперед, если ответ неверен – шаг назад. Если ответ не верен, отвечает второй участник.

Блиц-викторина:

Назовите фамилию Петра I? (Романов)

Как называются отборные части русской армии, начало которым положили потешные полки? (гвардия)

В каком году начался отбор в потешные войска? (в 1683 году)

Какой полк был первым? (Преображенский)

Как звали первого русского солдата? (Сергей Бухвостов)

Почему Преображенский и Семеновский полки назывались именно так? (в честь сел, в которых они стояли)

Как стали называть царевича Петра после появления в арсенале потешных войск пушек? (Господин Бомбардир)

Как называлась крепость, возведенная в селе Преображенском по всем правилам военной науки того времени? (Пресбург)

На каком озере была построена «Потешная» флотилия? (озеро Плещеево)

Какого цвета была форма Семеновского полка? (синей)

Какого цвета была форма Преображенского полка? (зеленой)

Как звали друга Петра I, незнатного рода, служившего в потешных войсках, будущего светлейшего князя? (Александр Меньшиков)

Назовите военные приемы, которые изучались и применялись в потешных войсках? (штурм, осада, подкоп, переправа, траншеи, взрывная техника, высадка десанта)

Зачем Петр I приказал солдатам примотать на левую ногу сено, а на правую – солому? (чтобы научить различать лево-право)

Для потешного полка был построен небольшой фортификационный город. Как он назывался? (Пресбург)

 **Станция 5: Кунсткамера – первый российский музей**

Максимальное количество баллов – 25. Баллы начисляются в зависимости от количества использованных участниками подсказок.

Кунсткамера в Санкт-Петербурге была открыта в 1714 году по указу Петра I. Это первый общедоступный музей России и один из старейших этнографических музеев мира (музей этнографии и антропологии). Кунсткамера – первый российский музей для «поучения и знания о живой и мертвой природе, об искусстве человеческих рук», учреждение, с которого началось музейное дело России.

Кунсткамера изначально представляла собой собрание редкостей, но редкостей не только как нечасто встречающегося или действительно аномального, но и того, что является нормальным развитием природы, но спрятано от глаз человека. Музей оказывается не только собранием предметов, но и вместилищем знаний человека о мире и о нем самом.

Вам необходимо угадать экспонат кунсткамеры используя как можно меньше подсказок. За правильный ответ с использованием 1 подсказки – 5 б., двух подсказок – 4 б., трех подсказок – 3 б.

Задание 1: вам предстоит угадать один из самых известных научных инструментов.

Подсказка 1: Создать необычное устройство, настоящую «вселенную в миниатюре», диаметром 3,1 и весом около 3 тонн, велел хозяин Готторпского замка герцог Фридрих III еще в середине XVII века. Отсюда и название экспоната.

Подсказка 2: Снаружи изображалась земная поверхность, внутри же размещалась карта небесных сфер. При этом он должен был вращаться, совершая полный оборот за 24 часа.

Подсказка 3: Есть в каждом кабинете географии. Привычное всем название переводится с латинского языка как «шар». Он представляет собой самую точную модель планеты.

Ответ: Готторпский глобус

Задание 2: Что входит в состав удивительной коллекции, связанной с увлечением Петром I медициной?

Подсказка 1: Царь стремился все «попробовать своими руками», будь то строительство кораблей, стрельба из пушек или изучение часовых механизмов. В том же ряду стояла и медицина. Доказательство профессиональных успехов Петра в одном из направлений хирургии – удивительная коллекция, которая хранится в Кунсткамере.

Подсказка 2: Впервые Петр увидел, как делают данную операцию в Голландии у цирюльника. В Европе этим ремеслом часто занимались именно они. Царь попросил цирюльника рассказать о том, что увидел, и показать сам процесс; впоследствии Петр сам начал в нем участвовать.

Подсказка 3: По свидетельствам его подданных, при себе он всегда имел набор инструментов, например, носил с собой «пеликан» - аналог современных щипцов. Считается, что всем больным Петр I платил по одному шиллингу за удаление …

Ответ: коллекция зубов, удаленных лично Петром I.

Задание 3: как называется китайская заводная игрушка, хранящаяся в Кунсткамере?

Подсказка 1: Один из старейших экспонатов Кунсткамеры – пример синтеза восточного искусства и европейской механики. Механическая игрушка представляет собой утонченное прогулочное судно, на котором вместе со своей свитой путешествует богатый китаец.

Подсказка 2: Этот кораблик называется в память об императоре Цинь Ши-хуане, жившем в III веке до н.э. Это хозяин поднебесной частенько задумывался о вопросах бессмертия и направил в неизвестность череду экспедиций, которые призваны были найти в море острова с небожителями. Император полагал, что бессмертные движутся по времени именно на таких кораблях.

Подсказка 3: Это фантазия китайского мастера о том, как мог бы выглядеть небесный корабль. Название корабля совпадает с названием одной шахматной фигуры.

Ответ: Ладья небесная

Задание 4: Как называется прибор, по которому Петр I определял время? Дайте полное название с указанием принципа работы.

Подсказка 1: Во времена Петра I возникают инструментальные мастерские по производству стационарных и портативных приборов, определяющих время.

Подсказка 2: Петр I проявлял интерес к этим приборам, хорошо знал их устройство. Он даже написал инструкцию по их изготовлению и принимал участие в создании нескольких приборов в своей «токарне».

Подсказка 3: Аналогичные приборы с данным принципом работы появились еще в глубокой древности и являются первыми приборами, определяющими время.

Ответ: солнечные часы

Задание 5: Вам предстоит угадать удивительный экспонат из коллекций природных диковин Петра I.

Подсказка 1: По преданию на Васильевском острове в городе Санкт-Петербург Петр I увидел «диковинное дерево». Ветка вырастала из ствола и обратно входила в него на подобие ручки кувшина. Петр назвал его «дерево-монстр». Царь приказал спилить дерево и сделать экспонатом Кунсткамеры.

Подсказка 2: Именно на месте, где найдено это дерево, Петр приказал построить здание для Кунсткамеры. Этот вид дерева прочно связан с царем еще и тем, что прямые и ровные стволы лучше всего подходили для корабельных мачт.

Подсказка 3: По народным приметам ветки этого дерева с густым смолистым ароматом отгоняли нечистую силу. Может быть, поэтому Петр I приказал «учинить некоторые украшения от древ и ветвей» этого дерева на празднование Нового года.

Ответ: Сосна

Задание 6: Как называется экспонат тератологической коллекции Кунсткамеры?

Подсказка 1: Начало экспозиции Кунсткамеры было положено в том числе и указами Петра I о приобретении различных «уродов, монстров и других природных аномалий». Так в Кунсткамере появилась коллекция уродцев или монстров, которую начал собирать Петр при своей жизни и которая, разумеется, впоследствии пополнялась новыми экземплярами. Кстати, тератология – наука об уродствах. Это один из самых известных экспонатов данной экспозиции.

Подсказка 2: Экспонат представляет собой чучело животного с хорошо заметной мутацией.

Подсказка 3: Это детеныш крупного рогатого скота. Одной достаточно важной части тела у него две.

Ответ: Двухголовый теленок.

**Станция 6: Литературный винегрет**

От сна Россию разбудил,

Как гений, Пётр непостижимый,

Он вход в Европу нам пробил.

Чтоб стать поближе к просвещенью.

Личность Петра изучают историки, но и литераторы не остались в стороне. Сейчас мы вспомним произведения о Петре 1.

1. Назовите автора и названия художественных произведений, посвящённых жизни и великим достижениям Петра Великого. (А. С. Пушкин «Медный всадник», «Полтава», «Арап Петра Великого; А. К. Толстой «Пётр 1»; Ю. Герман «Россия молодая)
2. Какому жанру относится произведение А. С. Пушкина «Медный всадник»? (Поэма)
3. С кем воевал Пётр 1 в поэме «Полтава»? (Со шведами)
4. За чью честь поднимал на пиру свой кубок Пётр 1? (За учителей)
5. Кем арап приходился Петру Великому в романе А. С. Пушкина «Арап Петра Великого»? (Крестником)
6. Кто стоял «на берегу пустынных волн…» в произведении «Медный всадник»? (Пётр 1)
7. Эта книга была необычайно популярна и при Петре 1 издавалась 3 раза. Многие её наставления молодёжи уместны и сегодня. Например, «всегда время проводи в делах благочестных, а празден и без дела отнюдь не бывай». О какой книге идёт речь? («Юности честное зерцало»)
8. Как называлась первая печатная русская газета, которая по распоряжению Петра 1 начала издаваться в Москве в январе 1703 года? («Ведомости»)
9. Самый маленький конверт был выпущен в России в 1845 году для городской почты Санкт – Петербурга. Его размеры были 86 х 48 мм. Что пересылалось в таких маленьких конвертиках? (Визитные карточки)
10. Это учреждение открыто в Петербурге в 1714 году.Её основу составили личная библиотека Петра 1, книги других собраний. К 1725 году имела около 12 тысяч книг и ценное собрание рукописей. Как называлось это учреждение? (Первая общедоступная библиотека)
11. Из какого произведения взяты эти строки? Назовите автора, название книги.

Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное теченье,
Береговой ее гранит… (А. С. Пушкин «Медный всадник»)

Команды после прохождения всех станций возвращаются в исходную точку. Ведущие проверяют количество баллов у каждой команды.

Раздают капитанам слова, из которых команда складывает фразу.

Петр Первый / уникальная / личность / во всей / русской истории.

Ведущая озвучивает цитату и объявляет победителей квест-игры.